

## 苗栗縣大西國民中學公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目		觀課班級	
教學單元		觀課人員	
層面	指標與檢核重點		教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意
A 課程設計與教學	<b>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發並維持學生學習動機。		5   4   3   2   1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		5   4   3   2   1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		5   4   3   2   1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		5   4   3   2   1
	<b>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		5   4   3   2   1
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。		5   4   3   2   1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		5   4   3   2   1
	<b>A-4 運用多元評量方式，評估學生能力與提供學習回饋，並調整教學。</b>		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		5   4   3   2   1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		5   4   3   2   1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		5   4   3   2   1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		5   4   3   2   1
B 班級經營與輔導	<b>B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</b>		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		5   4   3   2   1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5   4   3   2   1
	<b>B-2 安排學習情境，促進師生互動。</b>		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5   4   3   2   1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5   4   3   2   1