

# 苗栗縣 112 學年度造橋鄉大西國民中學 校長及教師公開授課實施辦法

## 壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、國民中學與國民中(小)學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民中(小)學教學品質要點。

## 貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學等，以建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、切磋教學方法，精進教學專業及班級經營能力，有效輔導學生生活，提升學生學習成效，達到教學目標。

**參、實施對象：**本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

## 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及依十二年國教課綱實施年級之教師，至少須進行一場公開授課，其他教師亦鼓勵共同辦理及參與，科目依其任教或專長科目為原則。
- 二、每場次之公開授課，授課者須主動邀請至少 1 名教師參與觀課。
- 三、公開授課之教學時間以每節 45(40)分鐘為原則。

## 伍、實施方式

- 一、安排公開授課時間：教務處於每學年(九月)初排定「公開授課辦理時間規劃表」(附件 1)
- 二、共同備課：授課者針對教學內容製作教學設計，並於教學觀察前三天，提供同儕觀課教師共同討論。
- 三、進行教學觀察：由授課教師進行說課後，同儕夥伴入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片，並填寫「公開授課觀課記錄表」(附件 2)。
- 四、議課及教學省思：教學結束，授課者依據同儕回饋內容進行分享、省思。授課者則將討論內容加以彙整並填寫「公開授課後會談記錄」(附件 3)。
- 五、教務處收齊各項備、觀、議課之表單資料，呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案中。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

**苗栗縣 112 學年度造橋鄉大西國民中學  
辦理校長及教師公開授課辦理時間一覽表**

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	觀課者	備註
1				年 月 日第 節		
2				年 月 日第 節		
3				年 月 日第 節		
4				年 月 日第 節		
5				年 月 日第 節		
6				年 月 日第 節		
7				年 月 日第 節		
8				年 月 日第 節		
9				年 月 日第 節		
10				年 月 日第 節		
11				年 月 日第 節		
12				年 月 日第 節		
13				年 月 日第 節		
14				年 月 日第 節		
15				年 月 日第 節		
16				年 月 日第 節		
17				年 月 日第 節		
18				年 月 日第 節		
19				年 月 日第 節		
20				年 月 日第 節		
備註：						

## 苗栗縣大西國民中學公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目		觀課班級				
教學單元		觀課人員				
層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意				
A 課程設計與教學	<b>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發並維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	<b>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	<b>A-4 運用多元評量方式，評估學生能力與提供學習回饋，並調整教學。</b>					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	5	4	3	2	1
	B 班級經營與輔導	<b>B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</b>				
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5	4	3	2	1
<b>B-2 安排學習情境，促進師生互動。</b>						
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5	4	3	2	1
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5	4	3	2	1

## 苗栗縣立大西國中公開授課後會談記錄 (授課教師填寫)

共同備課		進行教學觀察				議課及省思
共同備課日期		觀課日期	觀課節次	觀課班級	觀課科目	議課日期
授課 教師 簽名				觀課 教師 簽名		
授課 照片						
	照片說明			照片說明		
教學者 心得 分享						

註：本表合併教學觀察紀錄表，於每年 5 月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：\_\_\_\_\_